



Klimaschutzagentur Weserbergland  
 Dorian Maerten  
 Hefehof 8  
 31785 Hameln

Gefördert durch:  
 Bundesministerium  
 für Umwelt, Naturschutz  
 und Reaktorsicherheit  
 aufgrund eines Beschlusses  
 des Deutschen Bundestages



**Ihr Ansprechpartner:**

Dorian Maerten  
 maerten@klimaschutzagentur.org

Telefon: 05151/957 88-14  
 Fax: 05151/957 88-24

## PrimaKlima Weserbergland Aktivitätsbericht 2014

### Maßnahmen im Jahr 2014

Angaben zur Schule:

Schule: \_\_\_\_\_ Projektverantwortliche/r: \_\_\_\_\_

Anschrift: \_\_\_\_\_ Tel: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

**Der folgende Bericht dient dazu, die bisherigen Klimaschutzaktivitäten der Schule zu erfassen. Er ist Basis der Bewertung und Prämierung durch den Schulträger aber auch Erfolgs- und Entwicklungsbarometer zur Eigenkontrolle der Schule.**  
*(Bitte senden Sie den Aktivitätsbericht bis zum **20. Oktober 2014** per Post, Fax oder Email an die oben angegebene Adresse)*

**Wir haben an unserer Schule im Jahr 2014 folgende Maßnahmen umgesetzt:**

**I. Schulinterne Öffentlichkeitsarbeit**

- |  |    |                          |      |                          |
|--|----|--------------------------|------|--------------------------|
| Es liegt ein Beschluss der Gesamtkonferenz zur Projektbeteiligung „PrimaKlima Weserbergland“ vor | ja | <input type="checkbox"/> | nein | <input type="checkbox"/> |
| Es ist ein Energie-Team vorhanden (Schüler/ Lehrkräfte)  | ja | <input type="checkbox"/> | nein | <input type="checkbox"/> |
| Zahl der Beteiligten: _____  |    |                          |      |                          |
| Beteiligung des Hausmeisters am Energie-Team   | ja | <input type="checkbox"/> | nein | <input type="checkbox"/> |
| Verankerung des Projekts in der Schulordnung   | ja | <input type="checkbox"/> | nein | <input type="checkbox"/> |

Durchführung von mindestens einer pädagogischen Aktivität zum Klimaschutz:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Die Schule beteiligt sich an folgenden Klima- und Umweltprogrammen

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Die Schule hat sich im letzten Jahr 2014 an folgenden Umwelt-Wettbewerben beteiligt:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Schüler sind in Klassen als Energiemanager eingesetzt	ja	<input type="checkbox"/>	teils	<input type="checkbox"/>	nein	<input type="checkbox"/>
Die Klimaaktivitäten wurden in Veranstaltungen (z.B. Schulfeste etc.) eingebunden	ja	<input type="checkbox"/>			nein	<input type="checkbox"/>
Einbindung der Eltern in die Klimaaktivitäten	ja	<input type="checkbox"/>	teils	<input type="checkbox"/>	nein	<input type="checkbox"/>

## II. Beleuchtung

„Licht aus“ in Pausen	ja	<input type="checkbox"/>	teils	<input type="checkbox"/>	nein	<input type="checkbox"/>
Aktion „roter Punkt“ – Markierung Lichtschalter	ja	<input type="checkbox"/>	teils	<input type="checkbox"/>	nein	<input type="checkbox"/>
Reinigung der Lampen (bessere Lichtausbeute)	ja	<input type="checkbox"/>	teils	<input type="checkbox"/>	nein	<input type="checkbox"/>
Überflüssige (zu hohe Leistung) Lampen herausgedreht	ja	<input type="checkbox"/>	teils	<input type="checkbox"/>	nein	<input type="checkbox"/>
Turnhalle: Training-/Wettkampf-Lichtschaltung genutzt	ja	<input type="checkbox"/>	teils	<input type="checkbox"/>	nein	<input type="checkbox"/>
Lichtbänder getrennt schaltbar (Lichtschalter)	ja	<input type="checkbox"/>	teils	<input type="checkbox"/>	nein	<input type="checkbox"/>
Infos über richtiges Beleuchtungsverhalten gegeben:						
Kollegium (z.B. in Konferenzen/ Neukollegen)	ja	<input type="checkbox"/>	teils	<input type="checkbox"/>	nein	<input type="checkbox"/>
(neue) Schülergruppen	ja	<input type="checkbox"/>	teils	<input type="checkbox"/>	nein	<input type="checkbox"/>

## III. Elektrische Geräte

Schaltbare Steckerleisten installiert und genutzt	ja	<input type="checkbox"/>	teils	<input type="checkbox"/>	nein	<input type="checkbox"/>
Zeitschaltuhren für elektrische Geräte	ja	<input type="checkbox"/>	teils	<input type="checkbox"/>	nein	<input type="checkbox"/>
Kühlschränke zu Ferienbeginn ausgeschaltet	ja	<input type="checkbox"/>	teils	<input type="checkbox"/>	nein	<input type="checkbox"/>
Untertischboiler/ Boiler ausgeschaltet	ja	<input type="checkbox"/>	teils	<input type="checkbox"/>	nein	<input type="checkbox"/>
Stand-by-Geräte ausgeschaltet (Video/ Fernseher etc.)	ja	<input type="checkbox"/>	teils	<input type="checkbox"/>	nein	<input type="checkbox"/>

Im Jahr 2014 wurden zusätzliche PC-Arbeitsplätze eingerichtet ja  nein

wenn ja, Zahl PC's: \_\_\_\_\_ Gesamtleistung ca. (kW) \_\_\_\_\_

Sonstige im Jahr 2014 genutzte elektrische **Neugeräte** (Büro/ Getränke/ Lüftung etc.):

1. \_\_\_\_\_ Leistung (kW) \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ Leistung (kW) \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ Leistung (kW) \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ Leistung (kW) \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ Leistung (kW) \_\_\_\_\_

Leistungsmessung wurden mit Schülern durchgeführt ja  teils  nein

## IV. Baulich- technische Maßnahmen

Wurden die Verbräuche für eventuell bauliche oder technische Maßnahmen im Jahr 2014 separat gemessen (Bauzähler)? ja  teils  nein

**V. Heizung**

Heizungsdokumente sind in einem zentralen Ordner gesammelt (Bedienungsanweisungen/ Datenblätter/ Zählerstände)	ja	0	nein	0		
Zentrale Heizungsregelung war optimal eingestellt (Klassenzimmer nicht zu kalt/ nicht zu warm)	ja	0	teils	0	nein	0
Nachtabenkung der Heizung wird genutzt	ja	0	teils	0	nein	0
Ferienzeiten wurden in Heizungsregelung berücksichtigt	ja	0	teils	0	nein	0
Raumbelegung auf die Heizkreise abgestimmt (optimiert) (Elternabende/ Konferenzen/ Fremdbelegungen etc.)	ja	0	teils	0	nein	0
Heizkörper direkt vor bodentiefer Fensterverglasung (z.B. Fluren) heruntergeregelt (wenn vorhanden)	ja	0	teils	0	nein	0
Thermostatventile (Einzelheizkörper) sind						
- verstellbar	ja	0	teils	0	nein	0
- mit Begrenzung versehen	ja	0	teils	0	nein	0
- nicht durch Vorhänge oder andere Gegenstände verdeckt	ja	0	teils	0	nein	0
- während Lüftung heruntergeregelt worden	ja	0	teils	0	nein	0
Infos über richtiges Heizen wurden an						
- Kollegium (Lehrerkonferenz)	ja	0	teils	0	nein	0
- (neue) Schüler weiter gegeben	ja	0	teils	0	nein	0

**VI. Lüftung/ Gebäudehülle**

Fenstergriffe wurden markiert (richtig heizen/ lüften)	ja	0	teils	0	nein	0
Undichte Türen sind gedichtet worden (Dichtungsbänder)	ja	0	teils	0	nein	0
Undichte Fenster sind gedichtet worden (Dichtungsbänder)	ja	0	teils	0	nein	0
Lüftungsanlagen nur dann in Funktion, wenn nötig	ja	0	teils	0	nein	0
Infos über richtiges Lüften wurden an						
- Kollegen,	ja	0	teils	0	nein	0
- (neue) Schüler weiter gegeben	ja	0	teils	0	nein	0
Es sind Feuchteschäden aufgetreten	ja	0	teils	0	nein	0
Raum (Räume):						

**VII. Wasser**

Tropfende Wasserhähne beseitigt	ja	0	teils	0	nein	0
Wasserhähne mit Durchflussbegrenzer versehen	ja	0	teils	0	nein	0
Warmwasser in Ferien (ohne Nutzung) abgestellt	ja	0	teils	0	nein	0
Toilettenspülkästen wassersparend ausgerüstet (Volumen, Spartaste)	ja	0	teils	0	nein	0
Nach dem Sportunterricht gibt es Verantwortliche die kontrollieren ob Wasserhähne/Duschen abgedreht sind	ja	0			nein	0
Infos über wassersparendes Verhalten wurden an						
- Kollegen und	ja	0	teils	0	nein	0
- (neue) Schüler weiter gegeben	ja	0	teils	0	nein	0

**VIII. Nutzungsänderungen**

Welche Nutzungsänderungen fanden im Jahr 2014 statt? (Unterrichtszeiten, Fremdnutzer etc.)

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

**IX. Welche Art der Unterstützung wünschen Sie sich für die Zukunft?**

Bitte bewerten Sie mit wichtig, weiß nicht und nicht so wichtig.

Vor Ort Termine

- technische Energierundgänge wichtig  weiß nicht  nicht so wichtig
- Unterstützung bei der Aktionsplanung, Vernetzung und Selbstorganisation wichtig  weiß nicht  nicht so wichtig
- Mitwirkung bei der Durchführung von AG's oder Projektwochen wichtig  weiß nicht  nicht so wichtig

Aktionstage mit den Kindern in Ihrer Einrichtung wichtig  weiß nicht  nicht so wichtig

Außerschulische Veranstaltungen (z.B. Klimawandelakademie, Energie Erlebnistag) wichtig  weiß nicht  nicht so wichtig

Möglichkeiten des Austausches und der Kommunikation (Sommerfest, Klimaparty, o.ä.) wichtig  weiß nicht  nicht so wichtig

Fortbildungen für Lehrerinnen und Lehrer wichtig  weiß nicht  nicht so wichtig

Schulungen für Hausmeister wichtig  weiß nicht  nicht so wichtig

Ihre Ideen:

-----  
 -----  
 -----  
 -----

**X. Sonstige Anmerkungen/ Ergänzungen (hier finden Sie Platz für Ihre Anmerkungen)**

-----  
 -----  
 -----  
 -----

Ich bestätige die Richtigkeit der Angaben.

\_\_\_\_\_  
 Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
 Unterschrift